

Председатель Совета родителей учащихся
Атавина В.В.
Протокол №1 от 3.09.18



Утверждаю « 09 » 2018
Директор школы Горюленко А. И.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся

ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

I. Общие положения

Положение о режиме занятий обучающихся ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устава ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»;

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует режим занятий обучающихся ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (далее – Организация) в части режима урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Образовательная деятельность в Организации осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) вариант 1 и вариант 2;

1.3. АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы;

1.4. Образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных занятий, коррекционных занятий (курсов);

1.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно и предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

1.6. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Начало учебного года может переноситься при реализации АООП в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Годовая учебная нагрузка равномерно распределяется за счет деления учебного года на четыре четверти;

1.7 Продолжительность учебного года в 2-9 классах составляет не менее 34 учебных недель, 1 класса – не менее 33 учебных недель;

1.8. В процессе освоения АООП учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком организации. В течение учебного года на каникулы планируется не менее 30 календарных дней. Летом – не менее 8 недель;

1.9. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся определяются в соответствии с Положением «О системе оценивания и учете достижений обучающихся планируемых результатов освоения АООП образования с умственной отсталостью»;

II. Организация образовательной деятельности и режима дня

2.1. При организации образовательной деятельности умственно отсталых учащихся учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся;

2.2. Максимальная наполняемость классов (групп) для обучения обучающихся по АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 12 человек, классов (групп) для обучения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – 5 человек;

2.3. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9 часов;

2.4. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности;

2.5. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

2.6. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируется по направлениям: физкультурно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное;

2.7. Максимально допустимая недельная нагрузка на организацию внеурочной деятельности 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей;

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности;

2.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состоящей из учебного плана Организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся;

2.9. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную

деятельность соответствует максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся;

2.10. Аудиторная недельная нагрузка составляет в 1 (1 дополнительном) классе - 21 а/часа, во 2-14 классах – 23 а/часа; 5 классе – 29 а/часа; 6-ом классе – 30 а/часа; 7 –ом – 32 а/часа; 8-9-х классах - 33 а/часа;

2.11. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг;

2.12. Продолжительность учебной нагрузки на уроке (за исключением первого класса.) 40 минут;

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 2-го и 3-го уроков перемены по 20 минут каждая.

2.14. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.15. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

2.16. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

2.17. Организации трудового обучения (4 класс) и профессионально-трудоустройства (5-9 кл) осуществляется в школьных мастерских, обеспеченных необходимым оборудованием и инструментом, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся. Для проведения уроков учащиеся делятся на подгруппы.

2.18. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Индивидуальные программы составляются педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

2.19. Основной формой физического воспитания являются уроки физкультуры, которые проводят по специальным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.20. В режиме дня предусмотрены: физкультурные паузы на уроках, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях;